早期介入 S M A R T

在游戏中让幼儿学习：12 至 24 月龄

幻想与探索游戏

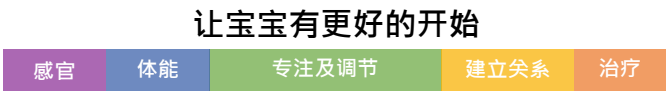
游戏意念	对宝宝有何帮助？
角色扮演	***从模仿中学习*** • 鼓励宝宝使用各种玩具及物件去模仿成年人的活动，例如：平底锅，吸尘机，牙刷等 • 假装有家务，请宝宝帮忙 • 模仿宝宝行为，然后再加一些步骤以增加游戏的复杂性，例如：给洋娃娃喂食和假扮饮水 • 运用不同衣物进行装扮游戏，例如：戴帽，穿鞋等 • 游戏时配合词语描述，例如：小熊肚子饿的时候，你给它吃晚餐。你对它很好啊！
形状分类 砌大型积木 拼图	***从探索中学习*** • 透过形状分类、砌积木及拼图，可以促进宝宝操作和转动物件的能力 • 有助于增强专注及解决困难的能力 • 加强手眼协调的能力 • 促进视觉感知；例如：利用积木及拼图，组合和复制火车及桥梁的模样 • 透过游戏去配对及辨认图画 **注：**给予示范，能让宝宝更易懂得怎样做
蜡笔涂鸦	***从掌控双手去学习*** • 使用蜡笔涂鸦或填色 • 有助于加强手指的控制和力度 • 这时候，宝宝已经开始发展主动用手
图书	***提升语言能力*** • 指指着书内的图画，并说出名称 • 阅读时，与宝宝一起讲故事 • 鼓励宝宝效仿故事中的动作，例如：模仿书内的青蛙跳、狗狗吠等 • 鼓励宝宝自行拿着书本及翻页 **注：**宝宝有不同的喜好，可以让他们自行选择图书
踢球 推拉玩具 攀爬	***发展身体技能*** • 利用重量重心在前的学步架，以增进宝宝步行和练习 • 足球运动可以让宝宝发展身体平衡及协调 • 提供软垫或体积较小安全阶梯，并在父母的看管护下，让宝宝锻炼肌肉力量和身体协调力的发展

你知道吗？ 这阶段的幼儿喜欢模仿身边的事物，尝试曾历经过的事情。即使会弄到混乱，他们也喜欢自行进食， 阅读故事及说出物件名称，这都是语言技能发展的好方法。

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考，有助于幼儿语言、认知和体能的发展。
本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异，当遇上任何问题，请与家庭医生商讨。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.

Translated by Hong Kong Occupational Therapy Association 香港职业治疗学会翻译



让宝宝在游戏中更多参与的小贴士： 12 至 24 月龄

建立技能

学习合作的玩耍

增加与其他幼儿共处的时间。
在紧密看护下，让宝宝和
同伴一起探索

鼓励日常生活技能

鼓励宝宝使用勺子，用杯饮水，脱帽等。
这些动作涉及大小肌肉的协调运动，
更可让宝宝思考自己的动作

语言：与幼儿交谈

研究指出，父母多与幼儿交谈，
可让他们学到更多字汇。
这些幼儿也能运用更豐富的語句
更丰富的语句

谨记重点 ...

假想游戏

让宝宝使用玩具火车、积木，
玩具厨房，空盒或箱等，
鼓励他们模拟在家的起居生活，
扮演医生或厨师角色

扮演

当与宝宝玩耍时，可以模仿他们的动作，
然后穿插及邀请宝宝玩一些有趣
或常规以外的新动作，
例如：用餐巾作被子

发展社交情绪

你的宝宝开始学习更加独立，
并喜欢说「不」

保障宝宝安全 ...

在孩子身旁

当游玩及探索事物时，
父母应在幼儿附近。这样可以给予
孩子信心去尝试新事物，学习独立
和建立自信心

家居安全

家中药物及化学品应妥善安放，
避免幼儿触碰，将危险工具安全锁上。
看紧宝宝对保障家居安全十分重要

避免荧幕时间

一些研究显示幼儿长时间收看
电视、手机或计算机的荧幕，
会有较差的专注力和语言发展

你知道吗？ 这阶段的幼儿活力充沛，而且无惧无畏，所以宝宝需要你适时提点和照顾。
他们需要学习安全意识及清晰的范围概念。

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考，有助于幼儿语言、认知和体能的发展。
本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异，当遇上任何问题，请与家庭医生商讨。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.

Translated by Hong Kong Occupational Therapy Association 香港职业治疗学会翻译